

Griglia di valutazione

| LIVELLO | CONOSCENZE | COMPETENZE DISCIPLINARI | | |
|---|---|---|---|--|
| | | ESPOSIZIONE | COMPRESIONE APPLICAZIONE | ANALISI E SINTESI |
| 1-2 assolutamente negativo | totalmente assenti | incapace di comunicare i contenuti richiesti | totalmente assente | non coglie assolutamente l'ordine dei dati né stabilisce gerarchie |
| 3 negativo | contraddistinte da lacune talmente diffuse da presentare scarsissimi elementi valutabili | del tutto confusa | del tutto scorretta | non ordina i dati e ne confonde gli elementi costitutivi |
| 4 gravemente insufficiente | carenti nei dati essenziali per lacune molto ampie | inefficace e priva di elementi di organizzazione | molto faticosa; limitata a qualche singolo aspetto isolato e marginale | appiattisce i dati in modo indifferenziato; confonde i dati essenziali con gli aspetti accessori; non perviene ad analisi e sintesi accettabili |
| 5 insufficiente | incomplete rispetto ai contenuti minimi fissati per la disciplina nel coordinamento d'Istituto | carente sul piano lessicale e/o sintatticamente stentata carente sul piano lessicale e/o sintatticamente stentata | insicura e parziale | ordina i dati in modo confuso; coglie solo parzialmente i nessi problematici e opera analisi e sintesi non sempre adeguate |
| 6 sufficiente | essenziali, anche se non sempre complete; di taglio prevalentemente mnemonico, ma pertinenti e tali da consentire la comprensione dei contenuti fondamentali stabiliti | accettabile sul piano lessicale e sintattico e capace di comunicare i contenuti e di saper interagire | complessivamente corretta la comprensione; essenziale l'applicazione | ordina le informazioni di base in maniera pertinente |
| 7 discreto | pressoché complete, anche se di tipo prevalentemente descrittivo | corretta, ordinata, anche se non sempre specifica nel lessico | semplice e lineare | ordina i dati in modo chiaro; stabilisce gerarchie coerenti; imposta analisi e sintesi guidate |
| 8 buono | complete e puntuali | chiara, scorrevole, con lessico specifico | semplice e lineare | ordina i dati con sicurezza e coglie i nuclei problematici; imposta analisi e sintesi in modo autonomo |
| 9 ottimo | approfondite e ampliate | autonoma e ricca sul piano lessicale e sintattico | autonoma, completa e rigorosa | stabilisce con agilità relazioni e confronti; analizza con precisione e sintetizza efficacemente; inserisce elementi di valutazione caratterizzati da decisa autonomia |
| 10 eccellente | largamente approfondite, ricche di apporti personali | elegante e creativa con articolazione dei diversi registri linguistici | autonoma, completa e rigorosa | stabilisce relazioni complesse, anche di tipo interdisciplinare; analizza in modo acuto e originale; è in grado di compiere valutazioni critiche del tutto autonome |