



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE "P. A.GUGLIELMOTTI"

Distretto n°29 - RMPC16000V
Via dell'Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)
Tel. 076623256 - Fax 0766500028
sito web: <http://www.liceoguglielmotti.it> - email: rmpc16000v@istruzione.it

Civitavecchia 07/10/2011

Ai Docenti
Al personale ATA
p.c. Al DSGA

Circolare n°18

Oggetto: Convocazione consigli di classe

I Consigli di Classe sono convocati **secondo il calendario allegato alla presente circolare** con il seguente o.d.g.:

1. **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA e DIDATTICA PER L'A.S. 2011/2012:** **- classi intermedie e classi quinte**

Ogni Consiglio dovrà approvare la PROGRAMMAZIONE delle attività educative e didattiche riferita alla classe per l'a.s. 2011/2012, intesa come un **piano di lavoro comune o progetto unitario** di costruzione del curriculum trasversale.

I Consigli dovranno individuare le competenze fondamentali (cognitive, operative, metodologiche, interpretative, comunicative, comportamentali) trasversali alle varie discipline, che gli studenti devono acquisire al termine dell'anno preso in considerazione.

-classi prime -classi seconde

Come noto, occorre tenere presente le indicazioni contenute sia nel D.M. del 22/08/2007 n.139 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'Obbligo di Istruzione - sia nel D.P.R. del 15/03/2010 n.88 - Regolamento recante norme concernenti il riordino dei licei- e il Regolamento recante "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento."

LA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA, sarà così articolata:

♦ **SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

Esito tests e/o osservazioni.

♦ **STRUMENTI E STRATEGIE PER IL SOSTEGNO ED IL RECUPERO**

♦ **OBIETTIVI FORMATIVI comuni ai vari insegnamenti (OBIETTIVI TRASVERSALI COMPORTAMENTALI e COGNITIVI)**

Gli OBIETTIVI TRASVERSALI sono scelti sulla base dei bisogni della classe e delle sue caratteristiche (capacità logiche, caratteri psicologici, impegno, collaborazione, rapporti umani, abitudini operative, competenze di base, ecc.).

Essi sono formulati in termini di **prestazioni** degli allievi, di comportamenti **attesi** sia nella sfera cognitiva che nella sfera affettiva.

Per essere verificabili, i comportamenti devono essere descritti come fenomeni osservabili e, fin dove è possibile, misurabili.

Alcuni fondamentali obiettivi comportamentali sono individuati nelle aree:

- Socializzazione
- Impegno-partecipazione
- Autonomia
- Metodo di studio, qualora questo sia intenzionalmente promosso con adeguati interventi didattici dei docenti.

Ogni Consiglio di classe può meglio circostanziare i campi di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO CLASSICO E DELLE SCIENZE UMANE "P. A.GUGLIELMOTTI"

Distretto n°29 - RMPC16000V
Via dell' Immacolata, 47 - 00053 Civitavecchia (RM)
Tel. 076623256 - Fax 0766500028

sito web: <http://www.liceoguglielmotti.it> - email: rmpc16000v@istruzione.it

abilità/comportamenti, anche per collegare infine i giudizi al voto di condotta coerentemente con il riconoscimento del credito scolastico.

♦ **COMPORAMENTI COMUNI e METODOLOGIE** concordate dai docenti, da assumere nei confronti della classe per il raggiungimento degli obiettivi. Si tratta di descrivere l'impegno comune dei docenti a realizzare precise strategie finalizzate ai risultati attesi dagli alunni; tale impegno costituisce la base per l'avvio del contratto formativo da discutere e stipulare con studenti e genitori.

♦ **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Con riferimento ai criteri generali stabiliti dal Collegio dei Docenti, devono essere concordati:

· tempi, modalità, strumenti delle verifiche dell'apprendimento e della programmazione collegiale

La verifica della programmazione, periodica e finale, dovrà essere effettuata con riferimento agli obiettivi programmati e quindi sul livello di effettivo raggiungimento delle competenze attese.

Dovrà essere insomma un bilancio di attuazione corrispondente al documento previsionale concordato da tutti gli insegnanti, più che una verifica di procedure formali o più ancora un resoconto della programmazione disciplinare individuale.

2. Delibera adesione ai progetti pof

3. Alunni diversamente abili: illustrazione casi, accordi e definizione dei termini di consegna del piano educativo individualizzato (pei), approvazione orario docenti di sostegno

4. proposte visite guidate - viaggi di istruzione

Consigli di classe					
LUNEDI 17/10/2011	MARTEDI 18/10/2011	MERCOLEDI 19/10/2010	GIOVEDI 20/10/2010	VENERDI 21/10/2010	ORA
IV A ginnasio	IV B ginnasio	I A L.s.u.	I B L.s.u.	III C Lic. class.	14.30
V A ginnasio	V B ginnasio	II A L.s.u.	II B L.s.u.	I C L.s.u.	15.30
I A Lic. class.	I B Lic. class.	III A L.s.u.	III B L.s.u.	IV C L.s.u.	16.30
IIA Lic. class.	IIB Lic. class.	IV A L.s.u.	IV B L.s.u.	V C L.s.u.	17.30
IIIA Lic. class.	IIIB Lic. class.	V A L.s.u.	V B L.s.u.	-----	18.30

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Giuseppa Maniglia